



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ**
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ



Έκθεση Αξιολόγησης Μαθημάτων

(Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023, Χειμερινό Εξάμηνο Σπουδών)

ΠΜΣ Πληροφορικής και Δικτύων

Άρτα,

Απρίλιος 2023



Περιεχόμενα

Συνομογραφίες – Ακρωνύμια	3
1. Εισαγωγή.....	4
2. Οργάνωση Διαδικασίας Αξιολόγησης	4
3. Συμμετοχή Φοιτητών στην Αξιολόγηση	5
Παράρτημα Α: Οδηγίες προς φοιτητές για την αξιολόγηση	8



Συνομογραφίες – Ακρωνύμια

Συνομογραφίες	Επεξήγηση
ΠΙ	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
ΤΠΤ	Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
ΠΠΣ	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
ΠΜΣ	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΠΔΣ	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών
ΕΘΑΑΕ	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης



1. Εισαγωγή

Η παρούσα έκθεση συντάσσεται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών με σκοπό την παρουσίαση, ανάλυση και αξιολόγηση των Μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος από τους Φοιτητές του. Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (ΤΠΤ) βρίσκεται από τον Σεπτέμβριο του 2019 σε ένα μεταβατικό στάδιο, λόγω της ένταξης του στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (ΠΙ) και την υιοθέτηση νέου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ). Κατά τη μετάβαση οι προκλήσεις είναι ιδιαίτερες, καθώς το Τμήμα καλείται να διεκπεραιώνει ποιοτικά δύο Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών, ένα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), να οργανώνει το νέο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ), να εξακολουθήσει να παράγει ποιοτικό διδακτικό και ερευνητικό έργο, αλλά και να εναρμονιστεί με τις διαδικασίες του νέου Ιδρύματος.

Το Π.Μ.Σ. έχει ως αντικείμενο την Επιστήμη της Πληροφορικής, των Τηλεπικοινωνιών και των Δικτύων και καλύπτει το θεωρητικό και τεχνολογικό μέρος της, παρέχοντας στους φοιτητές δυνατότητες ειδίκευσης σε επιλεγόμενα μαθήματα, και ανάπτυξης ερευνητικών δεξιοτήτων σε επιστημονικούς τομείς, που σχετίζονται με τα πεδία της Πληροφορικής, των Τηλεπικοινωνιών και των Δικτύων. Παράλληλα, το Π.Μ.Σ. προσφέρει επικαιροποίηση και ενίσχυση των γνώσεων των επαγγελματιών του τομέα της Πληροφορικής, των Τηλεπικοινωνιών και των Δικτύων, προκειμένου να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις ενός συνεχώς εξελισσόμενου τομέα. Ο σχεδιασμός τόσο του προγράμματος διδασκαλίας των θεωρητικών εννοιών/μαθημάτων και των εξειδικευμένων εργαστηριακών ασκήσεων, όσο και των πρόσθετων μορφών εκπαίδευσης των μεταπτυχιακών φοιτητών (σεμιναριακές εισηγήσεις από εξειδικευμένους καθηγητές / ερευνητές, ερευνητικές εργασίες, κ.α.) αποσκοπούν να επεκτείνουν το γνωστικό πεδίο των αποφοίτων.

Η ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος έχει αναλάβει την ευθύνη να διασφαλίσει την ποιότητα των δραστηριοτήτων του Τμήματος, οι οποίες περιλαμβάνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, το ερευνητικό έργο και τις διοικητικές διεργασίες. Η ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι ιδιαίτερη πρόκληση στην παρούσα συγκυρία. Τα μαθήματα θα πρέπει να προσφέρουν ένα πλήρες υλικό διαθέσιμο προς τον φοιτητή, το οποίο οι διδάσκοντες καλούνται να συγκεντρώσουν και να δημιουργήσουν, ενώ ταυτόχρονα θα πρέπει να συνδεθούν με συνοχή και αρμονία με τα υπόλοιπα μαθήματα του ΠΜΣ. Με βάση τα παραπάνω η ανάγκη για ανάδραση από τις απόψεις των ίδιων των φοιτητών του Τμήματος για το κάθε μάθημα ξεχωριστά καθίσταται περισσότερο επιτακτική από κάθε άλλη φορά. Τα πεδία της Πληροφορικής και των Δικτύων άλλωστε εξελίσσονται με ταχύτατους ρυθμούς, απαιτώντας συνεχή επαγρύπνηση και επικαιροποίηση της ύλης το προσφερόμενων μαθημάτων αλλά και του ίδιου του ΠΜΣ.

Η παρούσα έκθεση επιχειρεί να αναδείξει τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές σε όλες τις πτυχές ενός προσφερόμενου μαθήματος, από την ύλη που διδάσκεται, το υλικό και την βιβλιογραφία που προσφέρεται, τον τρόπο διδασκαλίας, τον τρόπο αξιολόγησης και βαθμολόγησης των φοιτητών, την επίδοση των διδασκόντων. Τα συμπεράσματα της έκθεσης λαμβάνουν υπόψη την Στοχοθεσία¹ του τμήματος για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος και την Στοχοθεσία του Ιδρύματος, την οποία θέτει η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) υπό τις οδηγίες της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

2. Οργάνωση Διαδικασίας Αξιολόγησης

Η διαδικασία της αξιολόγησης οργανώθηκε από την ΟΜΕΑ του τμήματος σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος και την Γραμματεία του τμήματος. Η διαδικασία εκκίνησε τη Δευτέρα 10 Ιανουαρίου και ολοκληρώθηκε την Τετάρτη 26 Ιανουαρίου, περίοδος η οποία με βάση το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο αντιστοιχούσε στις 3 τελευταίες εβδομάδες μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου. Η ΜΟΔΙΠ μόλις ενεργοποίησε την αξιολόγηση επικοινωνήσε με την ΟΜΕΑ και τον Πρόεδρο του τμήματος (βλ. Παράρτημα Α), η ΟΜΕΑ ενεργοποίησε μέσω της γραμματείας του τμήματος την

¹ Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, «Στοχοθεσία Τμήματος Πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, οικονομικό έτος 2023», Άρτα, 2023.



ενημέρωση των φοιτητών από τις ανακοινώσεις του τμήματος (βλ. Παράρτημα Β), ενώ παράλληλα ενημέρωσε την Γενική Συνέλευση και όλους τους διδάσκοντες (βλ. Παράρτημα Α).

Με στόχο την προσέλκυση κατά το δυνατόν περισσότερων ερωτηματολογίων η ανακοίνωση παρέμεινε στις προβλεπόμενες/σημαντικές ανακοινώσεις της ιστοσελίδας καθ' όλη την διάρκεια της διαδικασίας, αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ, στάλθηκε με email στους φοιτητές του ΠΜΣ, ενώ υπήρχε συνεχής παρότρυνση για συμμετοχή μέσω των κοινωνικών δικτύων που διατηρεί το τμήμα με εκατοντάδες ενεργά μέλη (βλ. Παράρτημα Γ). Το τμήμα με την βοήθεια των ίδιων των φοιτητών του, δημιούργησε φυλλάδιο αναλυτικών οδηγιών για την συμπλήρωση των ερωτηματολογίων (βλ. Παράρτημα Δ). Η ΟΜΕΑ στο τέλος κάθε εβδομάδας ενημέρωνε τους διδάσκοντες για την πορεία της συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων με σκοπό να συνεχίσουν τις προσπάθειες παρότρυνσης προς στους φοιτητές για να συμμετάσχουν (βλ. Παράρτημα Ε).

3. Συμμετοχή Φοιτητών στην Αξιολόγηση

Το συνολικό πλήθος κατ' απόλυτη τιμή των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν για την αξιολόγηση των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου, όπως αυτό αποτυπώνεται στο σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είναι **77 ερωτηματολόγια**. Η προσπάθεια που διεξήχθη από όλο το προσωπικό του τμήματος για την προώθηση του θεσμού της αξιολόγησης ήταν σημαντική και συνεχής. Η συμμετοχή των φοιτητών κρίνεται ικανοποιητική, καθώς τα ερωτηματολόγια ποσοστιαία είναι **πάνω από το 25% (25.67%)** αυτών που θα μπορούσαν να συμπληρωθούν αν συμμετείχε το 100% των φοιτητών του τμήματος, στο 100% των δηλωμένων μαθημάτων τους (σύνολο περίπου 300 ερωτηματολόγια).

Για τις ανάγκες της παρούσας έκθεσης η ΟΜ.Ε.Α. αθροίζει στο κάθε μάθημα τις αξιολογήσεις καθώς στην πλειοψηφία των μαθημάτων του ΠΜΣ σε κάθε μάθημα συμμετέχει παραπάνω από ένας διδάσκων. Ο παρακάτω Πίνακας 1 περιέχει τα μαθήματα και την συμμετοχή των φοιτητών του εξαμήνου στα αντίστοιχα ερωτηματολόγια για καθένα από αυτά.

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο	Έτος	Υποβληθέντα	Εκκρεμούν	Σύνολο	Ποσοστό Συμμετοχής
1	ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ	MS19-101	Χειμερινό	2022	11	47	58	18,95%
2	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MS19-102	Χειμερινό	2022	15	33	48	31,25%
3	ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	MS19-103	Χειμερινό	2022	18	54	72	25,00%
4	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΚΛΑΣΣΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	MS19-104	Χειμερινό	2022	19	43	62	30,65%
5	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΕΣ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MS19-105	Χειμερινό	2022	14	46	60	23,30%
Σύνολο:					77	223	300	25,83%

Πίνακας 1: Συμμετοχή Φοιτητών στις Αξιολογήσεις



Ερώτηση		Μ.Ο. Τμήματος	Χειμερινό Εξάμηνο				
			MS19-101	MS19-102	MS19-103	MS19-104	MS19-105
			Προηγμένες Τεχνικές Επεξεργασίας Σημάτων	Αρχιτεκτονική Υπολογιστικών Συστημάτων και Ενσωματωμένα Συστήματα	Προηγμένες Δικτυακές Τεχνολογίες	Ανάλυση Δεδομένων με Κλασσικές Τεχνικές και με Τεχνικές Μηχανικής Μάθησης	Αλγόριθμοι και Προχωρημένες Δομές Δεδομένων
		# 11 18,95%	# 15 31,25%	# 18 25,00%	# 19 30,65%	# 14 23,30%	
1	Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών:	1,5	1,2	1,4	1,33	1,55	2
2	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:	2,3	2	2,15	2,17	2,75	2,6
3	Κατά πόσο ανταποκρίθηκαν συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;	4,5	4,95	4,35	4,60	4,4	4,25
4	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων/σημειωμάτων;	4,4	5	4,15	4,90	4,25	3,75
5	Επιπλέον να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο;	4,4	4,95	4,45	4,73	4	3,65
6	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του/της;	4,7	4,95	4,5	4,87	4,6	4,35
7	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα και συνεργασία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές);	4,7	5	4,75	5,00	4,6	4,3
8	Είναι γενικά προσπός/η και διαθέσιμος/η για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συζητήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	4,6	4,95	4,8	4,97	4,25	4,15
9	Πόσο ικανοποιητική είναι η συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας;	4,6	4,95	4,7	4,90	4,3	4
10	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,3	4,8	4,3	4,67	4,3	3,65
11	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4,3	4,8	4,25	4,87	4,3	3,4
12	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	4,4	5	4,45	4,77	4,2	3,4
13	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	4,2	4,4	4,5	4,30	4,2	3,65
14	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία;	4,1	4,65	3,9	4,17	3,6	3,95
15	Είχατε την ευκαιρία να αξιοποιήσετε γνώσεις που αποκτήσατε από άλλα μαθήματα;	4,0	4,4	4,2	4,17	3,7	3,35
16	Πόσο δύσκολο κρίνετε ότι είναι το μάθημα;	4,0	4,3	4	3,97	4,35	3,6
17	Πόσο μεγάλος κρίνετε ότι είναι ο συνολικός φόρτος εργασίας του μαθήματος;	4,0	4,05	3,85	4,07	4,1	4,05
18	Ανταποκρίνεται η ανιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες (ects);	3,9	4,2	4,05	4,30	3,75	3,05
19	Πόσο ικανοποιητική είναι η συνολική εικόνα του μαθήματος;	4,3	4,9	4,25	4,67	4,1	3,6
20	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	4,4	4,9	4,35	4,67	4,15	3,75
21	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	4,4	5	4,4	4,67	3,9	3,9
22	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4,4	4,95	4,4	4,70	4,2	3,8
23	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,5	5	4,55	4,77	4,15	4
24	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,3	5	4,35	4,63	4,05	3,5
Οι Ερωτήσεις που αφορούν τον διδάσκων (4-9,13,15,17-18,20-22)		4,4	4,7	4,4	4,6	4,2	3,8

Πίνακας 2: Αξιολογήσεις μαθημάτων Χειμερινού Εξαμήνου σε μορφή heatmap



Ο ανωτέρω πίνακα έχει δημιουργηθεί με κλίμακα χρώματος (heatmap), όπου οι χαμηλές τιμές κοντά στο μηδέν σημαίνονται με κόκκινο χρώμα, ενώ οι υψηλές τιμές κοντά στο 5 με πράσινο χρώμα. Ο μέσος όρος των αξιολογήσεων φαίνεται στην γαλάζια στήλη δεξιά από τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου. Σημειώνεται ότι ο μέσος όρος αυτός για κάθε ερώτηση συμπεριλαμβάνει όλα (και τα 77) τα ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές και είναι οι μέσες τιμές που έχουν υπολογιστεί απευθείας από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Στην τελευταία γραμμή του συγκεντρωτικού πίνακα (Πίνακας 2), έχει υπολογιστεί για κάθε μάθημα η μέση βαθμολογία για τις ερωτήσεις που αφορούν τον διδάσκοντα αλλά και τις επιλογές του διδάσκοντα για την διδασκαλία του μαθήματος. Αυτές είναι οι ερωτήσεις 4-9, 13, 15, 17-18, 20-22. **Οι πληροφορίες που δίνουν οι συγκεκριμένες απαντήσεις του ερωτηματολογίου, θα χρησιμοποιηθούν κατά το πέρας του ακαδημαϊκού έτους από την ΟΜΕΑ για την βράβευση του καλύτερου διδάσκοντα για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος.** Τέλος, με λευκό χρώμα και κόκκινη γραμματοσειρά επισημαίνονται **οι ερωτήσεις που αποκλίνουν προς τα κάτω τουλάχιστον κατά μια μονάδα από τους μέσους όρους του τμήματος.** Για τις ερωτήσεις αυτές η ΟΜ.Ε.Α απευθύνεται προς τους διδάσκοντες με ειδικό έντυπο για την δημιουργία πλάνου δράσεων για την βελτίωση τους.

Εύρημα 1: Παρατηρώντας τις επιδόσεις των διδασκόντων στο σύνολο των μαθημάτων, φαίνεται ότι το Τμήμα επιτυγχάνει μια επίδοση που κρίνεται ικανοποιητική, καθώς η μέση τιμή των αξιολογήσεων προσεγγίζει την τιμή **4.5 στα 5 (4.4/5)**. Το παραπάνω σημαίνει ότι υπάρχουν περίπου **κατά 90% θετικές απόψεις από την προσπάθεια των διδασκόντων.**

Πιθανές Αιτίες: Το αποτέλεσμα κρίνεται ικανοποιητικό, ωστόσο επιδέχεται βελτίωσης. Ο συνολικός αριθμός συμμετοχών των φοιτητών στην αξιολόγηση μαθημάτων για κάθε μάθημα είναι αρκετά μικρός, με αποτέλεσμα να μην υπάρχουν επαρκή δεδομένα για τη διαμόρφωση μιας αντιπροσωπευτικής εικόνας της ποιότητας της διδασκαλίας και του μαθήματος.

Προσεγγίσεις βελτίωσης:

Α) Θα πρέπει όλοι οι διδάσκοντες να συμμετέχουν στην προτροπή προς του φοιτητές για να πραγματοποιήσουν αξιολόγηση, με σκοπό να αυξηθεί και άλλο η συμμετοχή και να καταστούν περισσότερο αξιόπιστα τα αποτελέσματα της.

Εύρημα 2: Το μάθημα «Αλγόριθμοι και Προχωρημένες Δομές Δεδομένων» έχει αξιολογηθεί με το χαμηλότερο συνολικό μέσο όρο από τον μέσο όρο όλων των μαθημάτων.

Πιθανές Αιτίες: Η συμμετοχή φοιτητών στο ΠΜΣ με διαφορετικά γνωστικά υπόβαθρα μπορεί να οδηγήσει σε δυσκολίες όταν το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αρκετά απαιτητικό και θεωρητικό, καθιστώντας δύσκολη την κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών για αρκετούς φοιτητές. Το μάθημα μπορεί επίσης να έχει έντονο ρυθμό ή να μην παρέχει αρκετό χρόνο για κατανόηση και εμβάθυνση σε δύσκολα θέματα, κάνοντας το υλικό να φαίνεται υπερβολικά πυκνό. Επιπλέον, οι φοιτητές ίσως δεν έχουν επαρκή προετοιμασία ή τις κατάλληλες βάσεις από προηγούμενα προπτυχιακά μαθήματα, γεγονός που καθιστά πιο δύσκολη την παρακολούθηση και κατανόηση.

Προσεγγίσεις βελτίωσης:

Α) Θα πρέπει να μελετηθεί εκ νέου η ύλη του μαθήματος καθώς και το υλικό από την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών.



Παράρτημα Α: Οδηγίες προς φοιτητές για την αξιολόγηση





ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ &
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Άρτα, 2021

Συγγραφή:
Κωνσταντίνος Σακκάς
(ksakkas@uoi.gr)


ΜΟ.ΔΙ.Π.
ΜΕΡΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΠΡΟΤΥΠΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

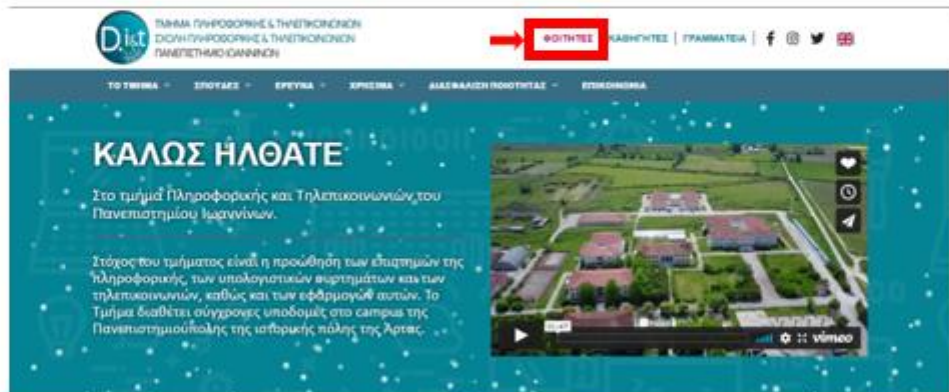

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ



Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών



Αρχικά στην σελίδα του τμήματος (<https://www.dit.uoi.gr/>) επιλέγουμε την κατηγορία των φοιτητών στο πάνω δεξιά μέρος της σελίδας.



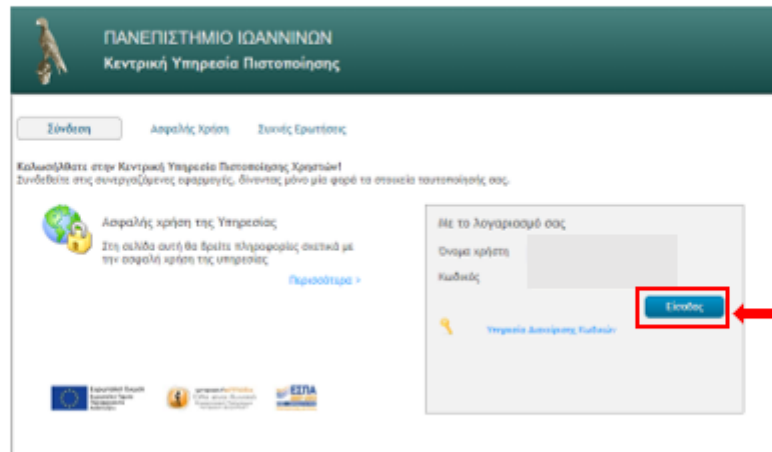
Έπειτα επιλέγουμε την κατηγορία "Βαθμοί".



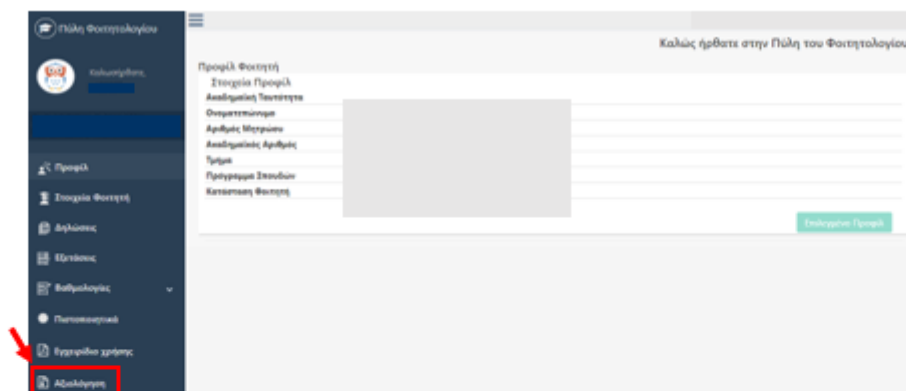
Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών



Στη συνέχεια αφού πραγματοποιήσουμε σύνδεση μέσω του συστήματος αυθεντικοποίησης (CAS).



Μεταφερόμαστε στην πύλη φοιτητολογίου, στην οποία επιλέγουμε την κατηγορία της αξιολόγησης στο κάτω αριστερά μέρος της σελίδας.



Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών



Έχοντας τώρα μεταφερθεί στη σελίδα των διαθέσιμων μαθημάτων, μπορούμε να ξεκινήσουμε την αξιολόγηση πατώντας το κατάλληλο εικονίδιο στη δεξιά πλευρά της οθόνης. Από αυτήν την στιγμή η περιήγηση μας είναι ΑΝΩΝΥΜΗ.

Διαθέσιμα Μαθήματα

Λίστα

Έτος	Μάθημα	Διδάσκων	Υπεύθυνος Μαθήματος	Η/Μ Από	Η/Μ Έως	Ενέργειες
2020	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΑΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (302) - Χειμερινό Π.Σ. 170-19	ΓΚΟΓΚΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	Ναι	2020-12-21	2021-01-22	<input type="button" value="⊗"/>
2020	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (301) - Χειμερινό Π.Σ. 170-19	ΓΛΑΒΑΣ ΕΥΡΥΠΙΔΗΣ	Ναι	2020-12-21	2021-01-22	<input type="button" value="⊗"/>
2020	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ (102) - Χειμερινό Π.Σ. 170-19	ΝΙΑΓΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Ναι	2020-12-21	2021-01-22	<input type="button" value="⊗"/>
2020	ΔΙΑΔΟΣΗ ΣΗΜΑΤΩΝ (304) - Χειμερινό Π.Σ. 170-19	ΑΓΓΕΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Ναι	2020-12-21	2021-01-22	<input type="button" value="⊗"/>
2020	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (305) - Χειμερινό Π.Σ. 170-19	ΣΤΥΛΙΟΣ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ	-	2020-12-21	2021-01-22	<input type="button" value="⊗"/>

Στην συνέχεια μας εμφανίζεται η σελίδα αξιολόγησης του μαθήματος όπου συμπληρώνουμε το ερωτηματολόγιο.

Κωδικός: 1A994456-3421-4897-8492-053AAC26F887

Όνομασία: ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΑΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (302) - Χειμερινό Π.Σ. 170-19

Επιλογή διδάσκοντα: ΓΚΟΓΚΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (Υπεύθυνος Μαθήματος)

Ερωτήσεις για τον/τη φοιτητή/φοιτήτρια:

- Εξάμηνο Σπουδών:
- Πόσες φορές (συνολικά) έχετε δηλώσει το συγκεκριμένο μάθημα:
- Ποιο είναι το ποσοστό των διαλέξεων που έχετε παρακολουθήσει μέχρι σήμερα:

0-20%	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%	δεν απαντώ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Πόσες (κατά προσέγγιση) είναι οι ώρες που διαθέτετε κάθε εβδομάδα για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:

<=2	3-4	5-6	7-8	>=9	δεν απαντώ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Έχετε εκπαιδευτεί κάποια γραπτή εργασία ή άσκηση στο πλαίσιο του μαθήματος:

Ναι	Όχι	δεν απαντώ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A. Συζητώντας για τη διδασκαλία...



Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών



Τέλος, προκειμένου να καταχωρηθούν οι απαντήσεις μας, πατάμε το κατάλληλο πλήκτρο καταχώρησης στο κάτω μέρος της σελίδας. Ακολουθούμε την παραπάνω διαδικασία και για όλα τα υπόλοιπα μαθήματα.

διαδικτυακά είναι τα τεχνικά προβλήματα στη συχνή διακοπή της σύνδεσης στην πλατφόρμα τηλεκατεύθυνσης που παρουσιάζονται, δεν μου επέτρεψαν να παρακολουθήσω, να κατανοήσω και να εφαρμογή τη νέα γνώση με την ίδια ευκολία, απ' ό,τι εάν γινόταν το μάθημα στην αίθουσα.

Σ. Γράψτε εδώ τις παρατηρήσεις σας, αλλά και τις υποδείξεις σας για τη βελτίωση και την περαιτέρω ανάπτυξη του μαθήματος

→ Καταχώρηση Απαντήσεων

