



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ**
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ



Έκθεση Αξιολόγησης Μαθημάτων

(Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023, Εαρινού Εξάμηνο Σπουδών)

ΠΜΣ Πληροφορικής και Δικτύων

Άρτα,
Σεπτέμβριος 2023



Περιεχόμενα

Συνομογραφίες – Ακρωνύμια	3
1. Εισαγωγή.....	4
2. Οργάνωση Διαδικασίας Αξιολόγησης	4
3. Συμμετοχή Φοιτητών στην Αξιολόγηση	5
Παράρτημα Α: Οδηγίες προς φοιτητές για την αξιολόγηση	8



Συνομογραφίες – Ακρωνύμια

Συνομογραφίες	Επεξήγηση
ΠΙ	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
ΤΠΤ	Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
ΠΠΣ	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
ΠΜΣ	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΠΔΣ	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών
ΕΘΑΑΕ	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης



1. Εισαγωγή

Η παρούσα έκθεση συντάσσεται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών με σκοπό την παρουσίαση, ανάλυση και αξιολόγηση των Μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος από τους Φοιτητές του. Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (ΤΠΤ) βρίσκεται από τον Σεπτέμβριο του 2019 σε ένα μεταβατικό στάδιο, λόγω της ένταξης του στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (ΠΙ) και την υιοθέτηση νέου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ). Κατά τη μετάβαση οι προκλήσεις είναι ιδιαίτερες, καθώς το Τμήμα καλείται να διεκπεραιώνει ποιοτικά δύο Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών, ένα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), να οργανώνει το νέο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ), να εξακολουθήσει να παράγει ποιοτικό διδακτικό και ερευνητικό έργο, αλλά και να εναρμονιστεί με τις διαδικασίες του νέου Ιδρύματος.

Το Π.Μ.Σ. έχει ως αντικείμενο την Επιστήμη της Πληροφορικής, των Τηλεπικοινωνιών και των Δικτύων και καλύπτει το θεωρητικό και τεχνολογικό μέρος της, παρέχοντας στους φοιτητές δυνατότητες ειδίκευσης σε επιλεγόμενα μαθήματα, και ανάπτυξης ερευνητικών δεξιοτήτων σε επιστημονικούς τομείς, που σχετίζονται με τα πεδία της Πληροφορικής, των Τηλεπικοινωνιών και των Δικτύων. Παράλληλα, το Π.Μ.Σ. προσφέρει επικαιροποίηση και ενίσχυση των γνώσεων των επαγγελματιών του τομέα της Πληροφορικής, των Τηλεπικοινωνιών και των Δικτύων, προκειμένου να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις ενός συνεχώς εξελισσόμενου τομέα. Ο σχεδιασμός τόσο του προγράμματος διδασκαλίας των θεωρητικών εννοιών/μαθημάτων και των εξειδικευμένων εργαστηριακών ασκήσεων, όσο και των πρόσθετων μορφών εκπαίδευσης των μεταπτυχιακών φοιτητών (σεμιναριακές εισηγήσεις από εξειδικευμένους καθηγητές / ερευνητές, ερευνητικές εργασίες, κ.α.) αποσκοπούν να επεκτείνουν το γνωστικό πεδίο των αποφοίτων.

Η ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος έχει αναλάβει την ευθύνη να διασφαλίσει την ποιότητα των δραστηριοτήτων του Τμήματος, οι οποίες περιλαμβάνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, το ερευνητικό έργο και τις διοικητικές διεργασίες. Η ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι ιδιαίτερη πρόκληση στην παρούσα συγκυρία. Τα μαθήματα θα πρέπει να προσφέρουν ένα πλήρες υλικό διαθέσιμο προς τον φοιτητή, το οποίο οι διδάσκοντες καλούνται να συγκεντρώσουν και να δημιουργήσουν, ενώ ταυτόχρονα θα πρέπει να συνδεθούν με συνοχή και αρμονία με τα υπόλοιπα μαθήματα του ΠΜΣ. Με βάση τα παραπάνω η ανάγκη για ανάδραση από τις απόψεις των ίδιων των φοιτητών του Τμήματος για το κάθε μάθημα ξεχωριστά καθίσταται περισσότερο επιτακτική από κάθε άλλη φορά. Τα πεδία της Πληροφορικής και των Δικτύων άλλωστε εξελίσσονται με ταχύτατους ρυθμούς, απαιτώντας συνεχή επαγρύπνηση και επικαιροποίηση της ύλης το προσφερόμενων μαθημάτων αλλά και του ίδιου του ΠΜΣ.

Η παρούσα έκθεση επιχειρεί να αναδείξει τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές σε όλες τις πτυχές ενός προσφερόμενου μαθήματος, από την ύλη που διδάσκεται, το υλικό και την βιβλιογραφία που προσφέρεται, τον τρόπο διδασκαλίας, τον τρόπο αξιολόγησης και βαθμολόγησης των φοιτητών, την επίδοση των διδασκόντων. Τα συμπεράσματα της έκθεσης λαμβάνουν υπόψη την Στοχοθεσία¹ του τμήματος για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος και την Στοχοθεσία του Ιδρύματος, την οποία θέτει η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) υπό τις οδηγίες της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

2. Οργάνωση Διαδικασίας Αξιολόγησης

Η διαδικασία της αξιολόγησης οργανώθηκε από την ΟΜΕΑ του τμήματος σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος και την Γραμματεία του τμήματος. Η διαδικασία εκκίνησε τη Δευτέρα 8 Μαΐου και ολοκληρώθηκε την Τετάρτη 31 Μαΐου, περίοδος η οποία με βάση το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο αντιστοιχούσε στις 3 τελευταίες εβδομάδες μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου. Η ΜΟΔΙΠ μόλις ενεργοποίησε την αξιολόγηση επικοινωνήσε με την ΟΜΕΑ και τον Πρόεδρο του τμήματος (βλ. Παράρτημα Α), η ΟΜΕΑ ενεργοποίησε μέσω της γραμματείας του τμήματος την

¹ Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, «Στοχοθεσία Τμήματος Πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, οικονομικό έτος 2023», Άρτα, 2023.



ενημέρωση των φοιτητών από τις ανακοινώσεις του τμήματος (βλ. Παράρτημα Β), ενώ παράλληλα ενημέρωσε την Γενική Συνέλευση και όλους τους διδάσκοντες (βλ. Παράρτημα Α).

Με στόχο την προσέλκυση κατά το δυνατόν περισσότερων ερωτηματολογίων η ανακοίνωση παρέμεινε στις προβλεπόμενες/σημαντικές ανακοινώσεις της ιστοσελίδας καθ' όλη την διάρκεια της διαδικασίας, αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ, στάλθηκε με email στους φοιτητές του ΠΜΣ, ενώ υπήρχε συνεχής παρότρυνση για συμμετοχή μέσω των κοινωνικών δικτύων που διατηρεί το τμήμα με εκατοντάδες ενεργά μέλη (βλ. Παράρτημα Γ). Το τμήμα με την βοήθεια των ίδιων των φοιτητών του, δημιούργησε φυλλάδιο αναλυτικών οδηγιών για την συμπλήρωση των ερωτηματολογίων (βλ. Παράρτημα Δ). Η ΟΜΕΑ στο τέλος κάθε εβδομάδας ενημέρωνε τους διδάσκοντες για την πορεία της συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων με σκοπό να συνεχίσουν τις προσπάθειες παρότρυνσης προς στους φοιτητές για να συμμετάσχουν (βλ. Παράρτημα Ε).

3. Συμμετοχή Φοιτητών στην Αξιολόγηση

Το συνολικό πλήθος κατ' απόλυτη τιμή των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν για την αξιολόγηση των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου, όπως αυτό αποτυπώνεται στο σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είναι **56 ερωτηματολόγια**. Η προσπάθεια που διεξήχθη από όλο το προσωπικό του τμήματος για την προώθηση του θεσμού της αξιολόγησης ήταν σημαντική και συνεχής. Η συμμετοχή των φοιτητών κρίνεται ικανοποιητική, καθώς τα ερωτηματολόγια ποσοστιαία είναι **πάνω από το 38% (37.22%)** αυτών που θα μπορούσαν να συμπληρωθούν αν συμμετείχε το 100% των φοιτητών του τμήματος, στο 100% των δηλωμένων μαθημάτων τους (σύνολο περίπου 150 ερωτηματολόγια).

Για τις ανάγκες της παρούσας έκθεσης η ΟΜ.Ε.Α. αθροίζει στο κάθε μάθημα τις αξιολογήσεις καθώς στην πλειοψηφία των μαθημάτων του ΠΜΣ σε κάθε μάθημα συμμετέχει παραπάνω από ένας διδάσκων. Ο παρακάτω Πίνακας 1 περιέχει τα μαθήματα και την συμμετοχή των φοιτητών του εξαμήνου στα αντίστοιχα ερωτηματολόγια για καθένα από αυτά.

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο	Έτος	Υποβληθέντα	Εκκρεμούς	Σύνολο	Ποσοστό Συμμετοχής
1	ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	MS19-204	Εαρινό	2023	6	12	18	33,3%
2	ΕΞΟΡΥΞΗ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MS19-208	Εαρινό	2023	2	12	14	14,3%
3	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	MS19-209	Εαρινό	2023	0	4	4	0,0%
4	ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	MS19-210	Εαρινό	2023	10	15	25	40,0%
5	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	MS19-212	Εαρινό	2023	3	5	8	37,5%
6	ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ EDGE COMPUTING	MS19-213	Εαρινό	2023	6	4	10	60,0%
7	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ	MS19-214	Εαρινό	2023	6	7	13	46,2%
8	ΔΙΚΤΥΑ ΚΟΡΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ	MS19-216	Εαρινό	2023	13	19	32	40,65%
9	ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ VLSI	MS19-218	Εαρινό	2023	0	4	4	0,0%
10	ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	MS19-221	Εαρινό	2023	10	12	22	45,5%
Σύνολο:					56	94	150	37,22%

Πίνακας 1: Συμμετοχή Φοιτητών στις Αξιολογήσεις



Ερώτηση	Μ.Ο. Τμήματος	Εαρινό Εξάμηνο									
		MS19-204	MS19-208	MS19-209	MS19-210	MS19-212	MS19-213	MS19-214	MS19-216	MS19-218	MS19-221
		Κρυπτογραφία και Ασφάλεια Υπολογιστικών Συστημάτων # 6 33,30%	Εξόρυξη Μεγάλων Δεδομένων # 2 14,30%	Επιχειρησιακή Έρευνα # 0 0,00%	Ιατρική Πληροφορική # 10 40,00%	Υπολογιστική Νοσημοσύνη # 3 37,50%	Διαδίκτυο των Πραγμάτων και Edge Computing # 6 60,00%	Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα # 6 46,20%	Δίκτυα Κορμού και Δίκτυα Πρόσβασης # 13 40,65%	Προηγμένες Τεχνικές Ψηφιακής Σχεδίασης VLSI # 0 0,00%	Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα # 10 45,50%
1	Προπτυχιακός Πίλος Σπουδών:	1,8	3	0,00	2,2	1,3	2,3	2,3	2,5	0	2,2
2	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:	2,3	1,5	0,00	2,9	3,3	3	3,3	3,25	0	2,8
3	Κατά πόσο ανταποκρίθηκαν συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;	3,6	4,5	0,00	4,7	4	4	4,8	4,7	0	4,4
4	Οργανώσατε και παρουσιάσατε αποτελεσματικά την όλη των διαλέξεων/επισημασμένων;	3,5	4	0,00	4,9	4,7	3,7	4,8	4,9	0	4,3
5	Επιμυχάνατε να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο;	3,4	3,5	0,00	4,9	5	3,7	4,7	4,7	0	4,4
6	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του/της;	3,7	4,5	0,00	5	5	4	4,7	4,9	0	4,3
7	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα και συνεργασία με τους μετεπτυχιακούς φοιτητές);	3,6	4,7	0,00	4,9	5	4,2	4,8	5	0	4,2
8	Είναι γενικά προσεγγίσιμη και διαθέσιμη/ολιγοβουλευτική συναντήσας με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	3,5	4,3	0,00	4,9	5	4,5	4,7	4,85	0	4,1
9	Πόσο ικανοποιητική είναι η συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας;	3,5	3,5	0,00	5	5	3,8	4,8	4,85	0	4,3
10	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,5	4	0,00	4,8	4,7	3,7	4,7	4,6	0	4,3
11	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	3,4	4	0,00	4,9	4,7	3,3	4,7	4,75	0	4
12	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	3,4	3,3	0,00	4,8	4,7	3,7	4,8	4,65	0	4,1
13	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	3,4	4,5	0,00	4,5	4	3,8	4,3	4,4	0	4,2
14	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία;	3,4	4	0,00	4,6	4	3,8	4,7	4,35	0	4,1
15	Είχατε την ευκαιρία να αξιοποιήσετε γνώσεις που αποκτήσατε από άλλα μαθήματα;	3,3	3,7	0,00	4,6	4,3	3,7	4,5	4,45	0	3,4
16	Πόσο δύσκολο κρίνετε ότι είναι το μάθημα;	2,9	4,2	0,00	3,6	4,3	3,2	3,3	2,95	0	3,5
17	Πόσο μεγάλος κρίνετε ότι είναι ο συνολικός φόρτος εργασίας του μαθήματος;	2,8	3,5	0,00	3,4	4,3	3,3	3,3	3,3	0	3,6
18	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες (ects);	3,2	3,5	0,00	4,1	4,7	3,3	4,2	4,25	0	3,5
19	Πόσο ικανοποιητική είναι η συνολική εικόνα του μαθήματος;	3,5	3,8	0,00	4,6	5	4	4,7	4,9	0	3,9
20	Υπάρχει επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	3,4	4,2	0,00	4,5	4,7	3,4	4,5	4,4	0	4,4
21	Υπάρχει σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	2,8	3,7	0,00	4,3	5	2,8	4,2	4,55	0	3,8
22	Υπάρχει καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	3,4	4	0,00	4,7	4,7	3,5	4,5	4,6	0	4,5
23	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	3,4	3,8	0,00	4,7	4,7	3,7	4,5	4,6	0	4,4
24	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,5	3,8	0,00	4,7	4,7	4	4,7	4,6	0	4,5
Οι Ερωτήσεις που αφορούν τον διδάσκοντα (4-9,13,15,17-18,20-22)		3,3	3,9	0,0	4,6	4,7	3,7	4,5	4,6	0,0	4,1

Πίνακας 2: Αξιολογήσεις μαθημάτων Χειμερινού Εξαμήνου σε μορφή heatmap



Ο ανωτέρω πίνακα έχει δημιουργηθεί με κλίμακα χρώματος (heatmap), όπου οι χαμηλές τιμές κοντά στο μηδέν σημαίνονται με κόκκινο χρώμα, ενώ οι υψηλές τιμές κοντά στο 5 με πράσινο χρώμα. Ο μέσος όρος των αξιολογήσεων φαίνεται στην γαλάζια στήλη δεξιά από τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου. Σημειώνεται ότι ο μέσος όρος αυτός για κάθε ερώτηση συμπεριλαμβάνει όλα (και τα 56) τα ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές και είναι οι μέσες τιμές που έχουν υπολογιστεί απευθείας από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Στην τελευταία γραμμή του συγκεντρωτικού πίνακα (Πίνακας 2), έχει υπολογιστεί για κάθε μάθημα η μέση βαθμολογία για τις ερωτήσεις που αφορούν τον διδάσκοντα αλλά και τις επιλογές του διδάσκοντα για την διδασκαλία του μαθήματος. Αυτές είναι οι ερωτήσεις 4-9, 13, 15, 17-18, 20-22. **Οι πληροφορίες που δίνουν οι συγκεκριμένες απαντήσεις του ερωτηματολογίου, θα χρησιμοποιηθούν κατά το πέρας του ακαδημαϊκού έτους από την ΟΜΕΑ για την βράβευση του καλύτερου διδάσκοντα για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος.** Τέλος, με λευκό χρώμα και κόκκινη γραμματοσειρά επισημαίνονται **οι ερωτήσεις που αποκλίνουν προς τα κάτω τουλάχιστον κατά μια μονάδα από τους μέσους όρους του τμήματος.** Για τις ερωτήσεις αυτές η ΟΜ.Ε.Α απευθύνεται προς τους διδάσκοντες με ειδικό έντυπο για την δημιουργία πλάνου δράσεων για την βελτίωση τους.

Εύρημα 1: Παρατηρώντας τις επιδόσεις των διδασκόντων στο σύνολο των μαθημάτων, φαίνεται ότι το Τμήμα επιτυγχάνει μια επίδοση που κρίνεται μέτρια, καθώς η μέση τιμή των αξιολογήσεων προσεγγίζει την τιμή **3.5 στα 5 (3.3/5)**. Το παραπάνω σημαίνει ότι υπάρχουν περίπου **κατά 66% θετικές απόψεις από την προσπάθεια των διδασκόντων.**

Πιθανές Αιτίες: Το αποτέλεσμα κρίνεται ικανοποιητικό, ωστόσο επιδέχεται βελτίωσης. Ο συνολικός αριθμός συμμετοχών των φοιτητών στην αξιολόγηση μαθημάτων για κάθε μάθημα είναι αρκετά μικρός, με αποτέλεσμα να μην υπάρχουν επαρκή δεδομένα για τη διαμόρφωση μιας αντιπροσωπευτικής εικόνας της ποιότητας της διδασκαλίας και του μαθήματος.

Προσεγγίσεις βελτίωσης:

A) Θα πρέπει όλοι οι διδάσκοντες να συμμετέχουν στην προτροπή προς του φοιτητές για να πραγματοποιήσουν αξιολόγηση, με σκοπό να αυξηθεί και άλλο η συμμετοχή και να καταστούν περισσότερο αξιόπιστα τα αποτελέσματα της.

Εύρημα 2: Το μάθημα «Εξόρυξη Μεγάλων Δεδομένων» έχει αξιολογηθεί με το χαμηλότερο συνολικό μέσο όρο από τον μέσο όρο όλων των μαθημάτων.

Πιθανές Αιτίες:

Η συμμετοχή φοιτητών στο ΠΜΣ με διαφορετικά γνωστικά υπόβαθρα μπορεί να οδηγήσει σε δυσκολίες όταν το περιεχόμενο του μαθήματος είναι αρκετά απαιτητικό και θεωρητικό, καθιστώντας δύσκολη την κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών για αρκετούς φοιτητές.

Προσεγγίσεις βελτίωσης:

A) Θα πρέπει να μελετηθεί εκ νέου η ύλη του μαθήματος καθώς και το υλικό από την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών.

B) Επανεξέταση του προγράμματος σπουδών και του περιεχομένου του μαθήματος, ώστε να γίνει πιο κατανοητό και προσιτό στους φοιτητές. Ενσωμάτωση περισσότερων πρακτικών παραδειγμάτων και εφαρμογών που συνδέονται με τον πραγματικό κόσμο.

Και από τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα τα μαθήματα με τίτλο α) «**Προηγμένες Τεχνικές Επεξεργασίας Σημάτων**» και β) «**Υπολογιστική Νοημοσύνη**» απέσπασαν την μεγαλύτερη βαθμολογία 4.7 (μαθήματα με συμμετοχή τουλάχιστον 3 φοιτητών) ή το Μάθημα Ιατρική Πληροφορική (4,6) (μαθήματα με συμμετοχή τουλάχιστον 5 φοιτητών), ενώ από το διδάσκοντες των μαθημάτων την υψηλότερη βαθμολογία με βάση τις αξιολογήσεις των φοιτητών μοιράζονται ο **κ. Τσούλος και ο κ. Τζάλλας**, τους οποίους η επιτροπή προτείνει για την απόδοση του βραβείου καλύτερου διδάσκοντος του ΠΜΣ.



Παράρτημα Α: Οδηγίες προς φοιτητές για την αξιολόγηση



ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ &
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Άρτα, 2021

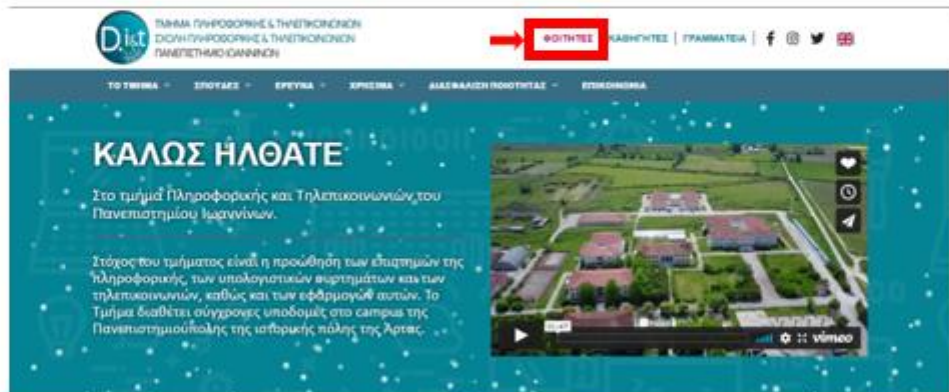
Συγγραφή:
Κωνσταντίνος Σακκάς
(ksakkas@uoi.gr)



Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών



Αρχικά στην σελίδα του τμήματος (<https://www.dit.uoi.gr/>) επιλέγουμε την κατηγορία των φοιτητών στο πάνω δεξιά μέρος της σελίδας.



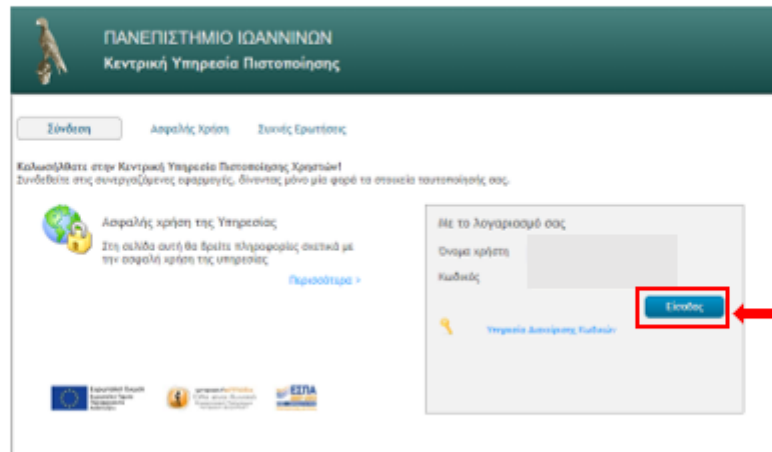
Έπειτα επιλέγουμε την κατηγορία "Βαθμοί".



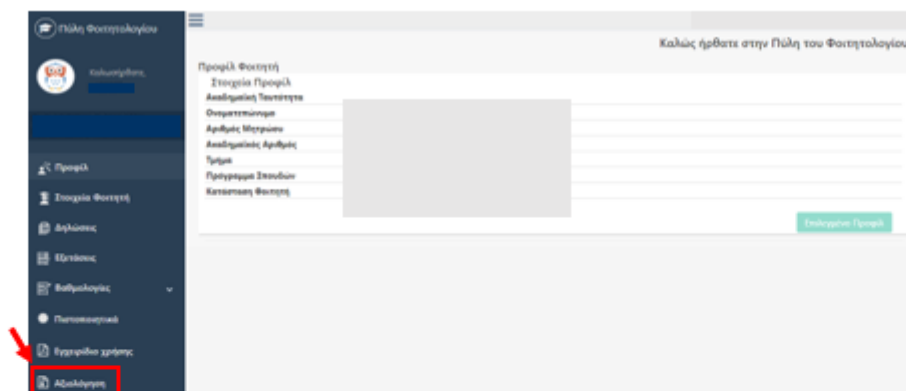
Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών



Στη συνέχεια αφού πραγματοποιήσουμε σύνδεση μέσω του συστήματος αυθεντικοποίησης (CAS).



Μεταφερόμαστε στην πύλη φοιτητολογίου, στην οποία επιλέγουμε την κατηγορία της αξιολόγησης στο κάτω αριστερά μέρος της σελίδας.



Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών



Έχοντας τώρα μεταφερθεί στη σελίδα των διαθέσιμων μαθημάτων, μπορούμε να ξεκινήσουμε την αξιολόγηση πατώντας το κατάλληλο εικονίδιο στη δεξιά πλευρά της οθόνης. Από αυτήν την στιγμή η περιήγηση μας είναι ΑΝΩΝΥΜΗ.

Διαθέσιμα Μαθήματα

Λίστα

Έτος	Μάθημα	Διδάσκων	Υπεύθυνος Μαθήματος	Η/Μ Από	Η/Μ Έως	Ενέργειες
2020	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΑΦΕΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (302) - Χειμερινό Π.Σ. 170-19	ΓΚΟΓΚΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	Ναι	2020-12-21	2021-01-22	<input type="button" value="⊗"/>
2020	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (301) - Χειμερινό Π.Σ. 170-19	ΓΛΑΒΑΣ ΕΥΡΥΠΙΔΗΣ	Ναι	2020-12-21	2021-01-22	<input type="button" value="⊗"/>
2020	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ (102) - Χειμερινό Π.Σ. 170-19	ΝΙΑΓΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Ναι	2020-12-21	2021-01-22	<input type="button" value="⊗"/>
2020	ΔΙΑΔΟΣΗ ΣΗΜΑΤΩΝ (304) - Χειμερινό Π.Σ. 170-19	ΑΓΓΕΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Ναι	2020-12-21	2021-01-22	<input type="button" value="⊗"/>
2020	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (305) - Χειμερινό Π.Σ. 170-19	ΣΤΥΛΙΟΣ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ	-	2020-12-21	2021-01-22	<input type="button" value="⊗"/>

Στην συνέχεια μας εμφανίζεται η σελίδα αξιολόγησης του μαθήματος όπου συμπληρώνουμε το ερωτηματολόγιο.

Κωδικός: 1A994456-3421-4897-8492-053AAC26F887

Όνομασία: ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΑΦΕΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (302) - Χειμερινό Π.Σ. 170-19

Επιλογή διδάσκοντα: ΓΚΟΓΚΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (Υπεύθυνος Μαθήματος)

Ερωτήσεις για τον/τη φοιτητή/φοιτήτρια:

1. Εξόμνη Σπουδών:

2. Πόσες φορές (συνολικά) έχετε δηλώσει το συγκεκριμένο μάθημα:

1. Πόσο είναι το ποσοστό των διαλέξεων που έχετε παρακολουθήσει μέχρι σήμερα

0-20%	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%	δεν απαντώ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Πόσες (κατά προσέγγιση) είναι οι ώρες που διαθέτετε κάθε εβδομάδα για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:

<=2	3-4	5-6	7-8	>=9	δεν απαντώ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Έχετε εκπαιδευτεί κάποια γραπτή εργασία ή άσκηση στο πλαίσιο του μαθήματος:

Ναι	Όχι	δεν απαντώ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A. Συζητώντας για τη διδασκαλία...



Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών



Τέλος, προκειμένου να καταχωρηθούν οι απαντήσεις μας, πατάμε το κατάλληλο πλήκτρο καταχώρησης στο κάτω μέρος της σελίδας. Ακολουθούμε την παραπάνω διαδικασία και για όλα τα υπόλοιπα μαθήματα.

διαδίκτυο) είναι τα τεχνικά προβλήματα
στη συχνή διακοπή της σύνδεσης στην
πλατφόρμα τηλεκατεύθυνσης που
προσκομίζονται, δεν μου επέτρεψαν να
προσκομίσω, να κατανοήσω και να
αφομοιώσω τη νέα γνώση με την ίδια
ευκολία, απ' ό,τι εάν γινόταν το μάθημα
στην αίθουσα.

Σ. Γράψτε εδώ τις παρατηρήσεις σας, αλλά και τις υποδείξεις σας για τη βελτίωση και την περαιτέρω ανάπτυξη του μαθήματος

→ Καταχώρηση Απαντήσεων

