



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ**
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ



Έκθεση Αξιολόγησης Μαθημάτων

(Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022, Χειμερινό Εξάμηνο Σπουδών)

ΠΜΣ Πληροφορικής και Δικτύων

Άρτα,

Μάιος 2022



Περιεχόμενα

Συνομογραφίες – Ακρωνύμια	3
1. Εισαγωγή.....	4
2. Οργάνωση Διαδικασίας Αξιολόγησης	4
3. Συμμετοχή Φοιτητών στην Αξιολόγηση	5
4. Αξιολογήσεις ανά μάθημα.....	6
5. Μελέτη Συνολικού Φόρτου και μονάδων ECTS.....	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
Παράρτημα Α: Αλληλογραφία ΜΟΔΙΠ, γραμματείας ΤΠΤ, ΟΜΕΑ και Μελών της Γενικής Συνέλευσης του ΤΠΤ	8
Παράρτημα Β: Ανακοίνωση στην Ιστοσελίδα του τμήματος	8
Παράρτημα Γ: Ανακοινώσεις στα Κοινωνικά Δίκτυα.....	10
Παράρτημα Δ: Οδηγίες προς φοιτητές για την αξιολόγηση	11
Παράρτημα Ε: Ενημέρωση από την ΟΜΕΑ σε Πραγματικό Χρόνο για την πορεία των αξιολογήσεων	15



Συνομογραφίες – Ακρωνύμια

Συνομογραφίες	Επεξήγηση
ΠΙ	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
ΤΠΤ	Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
ΠΠΣ	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
ΠΜΣ	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΠΔΣ	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών
ΕΘΑΑΕ	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης



1. Εισαγωγή

Η παρούσα έκθεση συντάσσεται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών με σκοπό την παρουσίαση, ανάλυση και αξιολόγηση των Μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος από τους Φοιτητές του. Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (ΤΠΤ) βρίσκεται από τον Σεπτέμβριο του 2019 σε ένα μεταβατικό στάδιο, λόγω της ένταξης του στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (ΠΙ) και την υιοθέτηση νέου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ). Κατά τη μετάβαση οι προκλήσεις είναι ιδιαίτερες, καθώς το Τμήμα καλείται να διεκπεραιώνει ποιοτικά δύο Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών, ένα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), να οργανώνει το νέο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ), να εξακολουθήσει να παράγει ποιοτικό διδακτικό και ερευνητικό έργο, αλλά και να εναρμονιστεί με τις διαδικασίες του νέου Ιδρύματος.

Το Π.Μ.Σ. έχει ως αντικείμενο την Επιστήμη της Πληροφορικής, των Τηλεπικοινωνιών και των Δικτύων και καλύπτει το θεωρητικό και τεχνολογικό μέρος της, παρέχοντας στους φοιτητές δυνατότητες ειδίκευσης σε επιλεγόμενα μαθήματα, και ανάπτυξης ερευνητικών δεξιοτήτων σε επιστημονικούς τομείς, που σχετίζονται με τα πεδία της Πληροφορικής, των Τηλεπικοινωνιών και των Δικτύων. Παράλληλα, το Π.Μ.Σ. προσφέρει επικαιροποίηση και ενίσχυση των γνώσεων των επαγγελματιών του τομέα της Πληροφορικής, των Τηλεπικοινωνιών και των Δικτύων, προκειμένου να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις ενός συνεχώς εξελισσόμενου τομέα. Ο σχεδιασμός τόσο του προγράμματος διδασκαλίας των θεωρητικών εννοιών / μαθημάτων και των εξειδικευμένων εργαστηριακών ασκήσεων, όσο και των πρόσθετων μορφών εκπαίδευσης των μεταπτυχιακών φοιτητών (σεμιναριακές εισηγήσεις από εξειδικευμένους καθηγητές / ερευνητές, ερευνητικές εργασίες, κ.α.) αποσκοπούν να επεκτείνουν το γνωστικό πεδίο των αποφοίτων.

Η ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος έχει αναλάβει την ευθύνη να διασφαλίσει την ποιότητα των δραστηριοτήτων του Τμήματος, οι οποίες περιλαμβάνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, το ερευνητικό έργο και τις διοικητικές διεργασίες. Η ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι ιδιαίτερη πρόκληση στην παρούσα συγκυρία. Τα μαθήματα θα πρέπει να προσφέρουν ένα πλήρες υλικό διαθέσιμο προς τον φοιτητή, το οποίο οι διδάσκοντες καλούνται να συγκεντρώσουν και να δημιουργήσουν, ενώ ταυτόχρονα θα πρέπει να συνδεθούν με συνοχή και αρμονία με τα υπόλοιπα μαθήματα του ΠΜΣ. Με βάση τα παραπάνω η ανάγκη για ανάδραση από τις απόψεις των ίδιων των φοιτητών του Τμήματος για το κάθε μάθημα ξεχωριστά καθίσταται περισσότερο επιτακτική από κάθε άλλη φορά. Τα πεδία της Πληροφορικής και των Δικτύων άλλωστε εξελίσσονται με ταχύτατους ρυθμούς, απαιτώντας συνεχή επαγρύπνηση και επικαιροποίηση της ύλης το προσφερόμενων μαθημάτων αλλά και του ίδιου του ΠΜΣ.

Η παρούσα έκθεση επιχειρεί να αναδείξει τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές σε όλες τις πτυχές ενός προσφερόμενου μαθήματος, από την ύλη που διδάσκεται, το υλικό και την βιβλιογραφία που προσφέρεται, τον τρόπο διδασκαλίας, τον τρόπο αξιολόγησης και βαθμολόγησης των φοιτητών, την επίδοση των διδασκόντων. Τα συμπεράσματα της έκθεσης λαμβάνουν υπόψη την Στοχοθεσία¹ του τμήματος για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος και την Στοχοθεσία του Ιδρύματος, την οποία θέτει η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) υπό τις οδηγίες της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΕ).

2. Οργάνωση Διαδικασίας Αξιολόγησης

Η διαδικασία της αξιολόγησης οργανώθηκε από την ΟΜΕΑ του τμήματος σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος και την Γραμματεία του τμήματος. Η διαδικασία εκκίνησε τη Δευτέρα 10 Ιανουαρίου και ολοκληρώθηκε την Κυριακή 30 Ιανουαρίου, περίοδος η οποία με βάση το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο αντιστοιχούσε στις 3 τελευταίες εβδομάδες μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου. Η ΜΟΔΙΠ μόλις ενεργοποίησε την αξιολόγηση επικοινωνήσε με την ΟΜΕΑ και τον Πρόεδρο του τμήματος (βλ. Παράρτημα Α), η ΟΜΕΑ ενεργοποίησε μέσω της γραμματείας του τμήματος την

¹ Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, «Στοχοθεσία Τμήματος Πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών για το Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, οικονομικό έτος 2022», Άρτα, 2022.



ενημέρωση των φοιτητών από τις ανακοινώσεις του τμήματος (βλ. Παράρτημα Β), ενώ παράλληλα ενημέρωσε την Γενική Συνέλευση και όλους τους διδάσκοντες (βλ. Παράρτημα Α).

Με στόχο την προσέλκυση κατά το δυνατόν περισσότερων ερωτηματολογίων η ανακοίνωση παρέμεινε στις προβλεπόμενες/σημαντικές ανακοινώσεις της ιστοσελίδας καθ' όλη την διάρκεια της διαδικασίας, αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ, στάλθηκε με email στους φοιτητές του ΠΜΣ, ενώ υπήρχε συνεχής παρότρυνση για συμμετοχή μέσω των κοινωνικών δικτύων που διατηρεί το τμήμα με εκατοντάδες ενεργά μέλη (βλ. Παράρτημα Γ). Το τμήμα με την βοήθεια των ίδιων των φοιτητών του, δημιούργησε φυλλάδιο αναλυτικών οδηγιών για την συμπλήρωση των ερωτηματολογίων (βλ. Παράρτημα Δ). Η ΟΜΕΑ στο τέλος κάθε εβδομάδας ενημέρωνε τους διδάσκοντες για την πορεία της συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων με σκοπό να συνεχίσουν τις προσπάθειες παρότρυνσης προς στους φοιτητές για να συμμετάσχουν (βλ. Παράρτημα Ε).

3. Συμμετοχή Φοιτητών στην Αξιολόγηση

Το συνολικό πλήθος κατ' απόλυτη τιμή των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν για την αξιολόγηση των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου, όπως αυτό αποτυπώνεται στο σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είναι **86 ερωτηματολόγια**. Η προσπάθεια που διεξήχθη από όλο το προσωπικό του τμήματος για την προώθηση του θεσμού της αξιολόγησης ήταν σημαντική και συνεχής. Η συμμετοχή των φοιτητών κρίνεται ικανοποιητική, καθώς τα ερωτηματολόγια ποσοστιαία **είναι στο 30% (29.86%)** αυτών που θα μπορούσαν να συμπληρωθούν αν συμμετείχε το 100% των φοιτητών του τμήματος, στο 100% των δηλωμένων μαθημάτων τους (σύνολο περίπου 288 ερωτηματολόγια). **Η συμμετοχή των φοιτητών στην διαδικασία ήταν 35.29% (12/34)**

Για τις ανάγκες της παρούσας έκθεσης η ΟΜ.Ε.Α. αθροίζει στο κάθε μάθημα τις αξιολογήσεις καθώς στην πλειοψηφία των μαθημάτων του ΠΜΣ σε κάθε μάθημα συμμετέχει παραπάνω από ένας διδάσκων. Ο παρακάτω Πίνακας 1 περιέχει ανά εξάμηνο τα μαθήματα και την συμμετοχή των φοιτητών στα αντίστοιχα ερωτηματολόγια για καθένα από αυτά.

A/A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο	Έτος	Υποβληθέντα	Εκκρεμούν	Σύνολο	Ποσοστό Συμμετοχής
1	ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ	MS19-101	Χειμερινό	2021	17	43	60	28,33%
2	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	MS19-102	Χειμερινό	2021	13	35	48	27,08%
3	ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	MS19-103	Χειμερινό	2021	17	55	72	23,61%
4	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΚΛΑΣΣΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ & ΜΕ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	MS19-104	Χειμερινό	2021	18	44	62	29,03%
5	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ & ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΕΣ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	MS19-105	Χειμερινό	2021	21	25	46	45,65%
Σύνολο:					86	202	288	29,86%

Πίνακας 1: Συμμετοχή Φοιτητών στις Αξιολογήσεις



4. Αξιολογήσεις ανά μάθημα

Στον πίνακα που ακολουθεί έχουν συγκεντρωθεί όλες οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου, οι οποίες έχουν απαντηθεί από τους φοιτητές. Στο πίνακα περιλαμβάνονται όλα τα μαθήματα που προσφέρθηκαν στο χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022. Στις πρώτες γραμμές του πίνακα υπάρχει ο κωδικός του μαθήματος, καθώς και η συμμετοχή των φοιτητών σε απόλυτους αριθμούς αλλά και ποσοστιαία.

Ερώτηση	Μ.Ο. Τμήματος	Χειμερινό Εξάμηνο				
		MS19-101	MS19-102	MS19-103	MS19-104	MS19-105
		Προηγμένες Τεχνικές Επεξεργασίας Σημάτων # 17 28,33%	Αρχιτεκτονική Υπολογιστικών Συστημάτων & Ενσωματωμένα Συστήματα # 13 27,08%	Προηγμένες Δικτυακές Τεχνολογίες # 17 23,61%	Ανάλυση Δεδομένων με Κλασσικές Τεχνικές & με Τεχνικές Μηχανικής Μάθησης # 18 29,03%	Αλγόριθμοι & Προχωρημένες Δομές Δεδομένων # 21 45,65%
1 Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών.	2,2	2	1,9	2,03	2,5	2,45
2 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος;	2,2	2,3	2,05	2,33	1,7	2,4
3 Κατά πόσο ανιαποκρήκαστε συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;	4,3	4,5	4,2	4,37	4	4,2
4 Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων/σεμιναρίων;	3,7	4,03	3,25	3,93	2,9	4,2
5 Επιπυλάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο;	3,5	3,87	3,35	3,47	2,65	3,95
6 Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του/της;	3,9	4,33	3,45	4	3,5	4,25
7 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα και συνεργασία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές);	4,1	4,53	3,55	4,1	3,9	4,65
8 Είναι γενικά προσπός/η και διαθέσιμος/η για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συνανήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	4,0	4,53	3,4	3,87	3,45	4,6
9 Πόσο ικανοποιητική είναι η συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας;	3,7	4,17	3,25	3,8	3	4,3
10 Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,5	4,2	3,3	3,57	2,4	4
11 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	3,5	4,23	3,05	3,63	2,65	4,1
12 Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	3,5	4,07	2,95	3,5	2,7	4,1
13 Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	3,8	3,9	3,85	3,53	3,45	4,15
14 Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία;	3,3	3,5	3	2,97	3,05	3,95
15 Είχατε την ευκαιρία να αξιοποιήσετε γνώσεις που αποκτήσατε από άλλα μαθήματα;	3,0	3,4	2,65	3,4	2	3,45
16 Πόσο δύσκολο κρίνετε ότι είναι το μάθημα;	3,7	3,5	3,4	3,57	4,25	3,75
17 Πόσο μεγάλα κρίνετε ότι είναι ο συνολικός φόρτος εργασίας του μαθήματος;	3,2	2,77	3,3	3,1	3,05	4
18 Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες (ects);	3,6	3,9	3,3	3,77	3,25	3,95
19 Πόσο ικανοποιητική είναι η συνολική εικόνα του μαθήματος;	3,4	4,03	3,2	3,7	2,35	3,9
20 Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	3,5	4	3,55	3,8	2,25	3,9
21 Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	2,7	2,93	2,4	2,57	2,15	3,6
22 Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	3,4	3,97	2,7	3,8	2,2	4,2
23 Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	3,5	3,9	2,85	3,77	2,35	4,45
24 Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,4	3,87	3,15	3,87	2,1	3,9
Οι Ερωτήσεις που αφορούν τον διδάσκοντα (4-9,13,15,17-18,20-22)	3,5	3,9	3,2	3,6	2,9	4,1

Πίνακας 2: Αξιολογήσεις μαθημάτων Χειμερινού Εξαμήνου σε μορφή heatmap

Όλοι οι παραπάνω πίνακες έχουν δημιουργηθεί με κλίμακα χρώματος (heatmap), όπου οι χαμηλές τιμές κοντά στο μηδέν σημαίνονται με κόκκινο χρώμα, ενώ οι υψηλές τιμές κοντά στο 5 με πράσινο χρώμα. Ο μέσος όρος των αξιολογήσεων φαίνεται στην γαλάζια στήλη δεξιά από τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου. Σημειώνεται ότι ο μέσος όρος αυτός για κάθε ερώτηση συμπεριλαμβάνει όλα (και τα 86) τα ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές και είναι οι μέσες τιμές που έχουν υπολογιστεί απευθείας από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Στην τελευταία γραμμή του συγκεντρωτικού πίνακα (Πίνακας 2), έχει υπολογιστεί για κάθε μάθημα η μέση βαθμολογία για τις ερωτήσεις που αφορούν τον διδάσκοντα αλλά και τις επιλογές του διδάσκοντα για την διδασκαλία του μαθήματος. Αυτές είναι οι ερωτήσεις 4-9, 13, 15, 17-18, 20-22. **Οι πληροφορίες που δίνουν οι συγκεκριμένες απαντήσεις του ερωτηματολογίου, θα χρησιμοποιηθούν κατά το πέρας του ακαδημαϊκού έτους από την ΟΜΕΑ για την βράβευση του καλύτερου διδάσκοντα για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος.** Τέλος, με λευκό χρώμα και κόκκινη γραμματοσειρά επισημαίνονται οι ερωτήσεις που αποκλίνουν προς τα κάτω τουλάχιστον κατά



μια μονάδα από τους μέσους όρους του τμήματος. Για τις ερωτήσεις αυτές η ΟΜ.Ε.Α απευθύνεται προς τους διδάσκοντες με ειδικό έντυπο για την δημιουργία πλάνου δράσεων για την βελτίωση τους.

Εύρημα 1: Παρατηρώντας τις επιδόσεις των διδασκόντων στο σύνολο των μαθημάτων, φαίνεται ότι το Τμήμα επιτυγχάνει μια επίδοση που κρίνεται ικανοποιητική, καθώς η μέση τιμή των αξιολογήσεων προσεγγίζει την τιμή **4 στα 5 (3.5/5)**. Το παραπάνω σημαίνει ότι υπάρχουν περίπου **κατά 75% θετικές απόψεις από την προσπάθεια των διδασκόντων**.

Πιθανές Αιτίες: Το αποτέλεσμα κρίνεται ικανοποιητικό, ωστόσο επιδέχεται βελτίωσης. Κανένα μάθημα δεν έχει μέσο όρο πάνω από μια μονάδα από τον μέσο όρο όλων των μαθημάτων, ωστόσο υπάρχει μεγάλη διακύμανση καθώς οι μέσοι όροι κυμαίνονται από 2.9 έως 4.1

Προσεγγίσεις βελτίωσης:

A) Προς το παρόν δεν προτείνεται κάποια δράση προς βελτίωση



Παράρτημα Α: Ανακοίνωση στην Ιστοσελίδα του τμήματος

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ Π&Τ

Αρχική / ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Π&Τ

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Καταχωρήθηκε: 10/01/2022 | 12:27
Ημερομηνία λήξης: 26/01/2022 | 23:30
Κατηγορία: Γραμματείας / Τμήμα

Αγαπητοί φοιτητές/τριες,

Κατά το διάστημα από **10 Ιανουαρίου 2022 – 26 Ιανουαρίου 2022** θα έχετε τη δυνατότητα να συμμετέχετε στο online ερωτηματολόγιο που αφορά το **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών** του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, το οποίο έχει στόχο να μελετήσει την ποιότητα του κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου μπορεί να πραγματοποιηθεί οποιαδήποτε στιγμή από το κινητό ή τον Η/Υ σας. Σε περίπτωση που προκύψουν προβλήματα κατά τη συμπλήρωσή του από το κινητό σας, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τον Η/Υ σας.

Το ερωτηματολόγιο είναι αναρτημένο στο σύνδεσμο <https://classweb.uoi.gr> στον οποίο έχετε πρόσβαση εισάγοντας τα προσωπικά σας στοιχεία. Στη συνέχεια επιλέγετε το μενού «Αξιολόγηση» το οποίο σας παραπέμπει στα διαθέσιμα προς αξιολόγηση μαθήματά σας.

Το ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος της συνεχούς αξιολόγησης για τη Διασφάλιση Ποιότητας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων γι' αυτό και είναι πολύ σημαντικό να λάβουμε τις απαντήσεις σας.

Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και χρειάζεται περίπου 10 λεπτά για να απαντηθεί. Η συμμετοχή από όλους σας είναι απαραίτητη και θα συμβάλει στη λήψη αποφάσεων για τυχόν βελτιώσεις όπου χρειάζεται να γίνουν.

Από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων





ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ**
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ



Παράταση Αξιολογήσεων Μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών χειμερινού
εξαμήνου Α.Ε. 2021 - 2022.

Αγαπητοί φοιτητές/τριες,

Κατά το διάστημα από 27 Ιανουαρίου 2022 – 30 Ιανουαρίου 2022 θα έχετε τη δυνατότητα εκ νέου να συμμετέχετε στο online ερωτηματολόγιο, που αφορά το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, το οποίο έχει στόχο να μελετήσει την ποιότητα του κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου μπορεί να πραγματοποιηθεί οποιαδήποτε στιγμή από το κινητό ή τον Η/Υ σας. Σε περίπτωση που προκύψουν προβλήματα κατά τη συμπλήρωσή του από το κινητό σας, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τον Η/Υ σας.

Το ερωτηματολόγιο βρίσκεται αναρτημένο στο σύνδεσμο <https://classweb.uoi.gr> στον οποίο έχετε πρόσβαση εισάγοντας τα προσωπικά σας στοιχεία. Στη συνέχεια επιλέγετε το μενού «Αξιολόγηση» το οποίο σας παραπέμπει στα διαθέσιμα προς αξιολόγηση μαθήματά σας.

Το ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος της συνεχούς αξιολόγησης για τη Διασφάλιση Ποιότητας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων γι' αυτό και είναι πολύ σημαντικό να λάβουμε τις απαντήσεις σας.

Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και χρειάζονται περίπου 10 λεπτά για να απαντηθεί. Η συμμετοχή και ανατροφοδότηση από όλους σας είναι απαραίτητη ώστε να γίνουν βελτιώσεις, όπου χρειάζεται.

Από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων



Παράρτημα Β: Ανακοινώσεις στα Κοινωνικά Δίκτυα



 Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών / Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
10 Ιανουαρίου · 🌐

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Π&Τ

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Αγαπητοί φοιτητές/τριες,

Κατά το διάστημα από 10 Ιανουαρίου 2022 – 26 Ιανουαρίου 2022 θα έχετε τη δυνατότητα να συμμετέχετε στο online ερωτηματολόγιο που αφορά το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, το οποίο έχει στόχο να μελετήσει την ποιότητα του κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου μπορεί να πραγματοποιηθεί οποιαδήποτε στιγμή από το κιν... [Δείτε περισσότερα](#)


**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**



**ΤΜΗΜΑ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ &
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**

**Σημαντική
ανακοίνωση**

[Προβολή στατιστικών](#) Απήχηση δημοσίευσης 296 >

 Μου αρέσει!  Σχόλιο  Αποστολή 



Παράρτημα Γ: Οδηγίες προς φοιτητές για την αξιολόγηση





ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ &
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Άρτα, 2021

Συγγραφή:
Κωνσταντίνος Σακκάς
(ksakkas@uoi.gr)


ΜΟ.ΔΙ.Π.
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

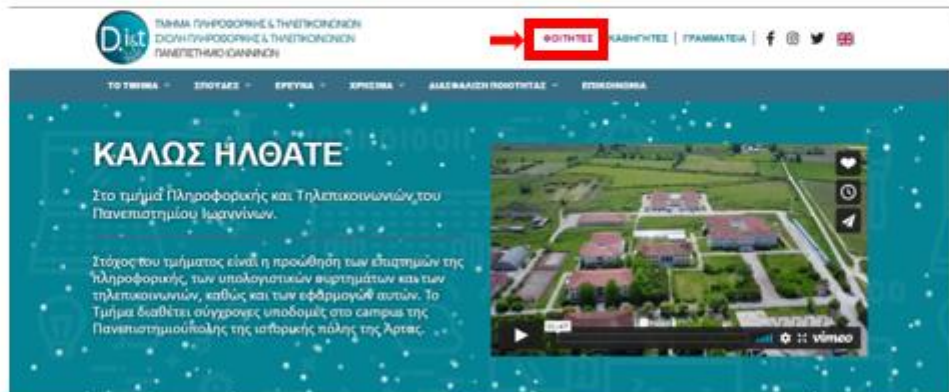

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ



Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών



Αρχικά στην σελίδα του τμήματος (<https://www.dit.uoi.gr/>) επιλέγουμε την κατηγορία των φοιτητών στο πάνω δεξιά μέρος της σελίδας.



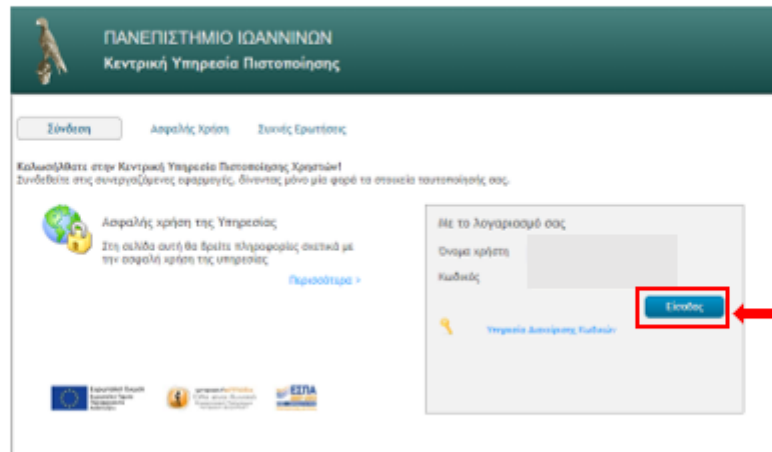
Έπειτα επιλέγουμε την κατηγορία "Βαθμοί".



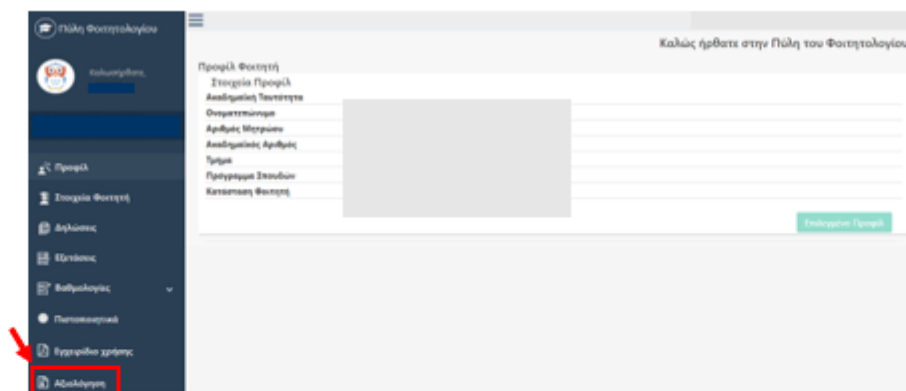
Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών



Στη συνέχεια αφού πραγματοποιήσουμε σύνδεση μέσω του συστήματος αυθεντικοποίησης (CAS).



Μεταφερόμαστε στην πύλη φοιτητολογίου, στην οποία επιλέγουμε την κατηγορία της αξιολόγησης στο κάτω αριστερά μέρος της σελίδας.



Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών



Έχοντας τώρα μεταφερθεί στη σελίδα των διαθέσιμων μαθημάτων, μπορούμε να ξεκινήσουμε την αξιολόγηση πατώντας το κατάλληλο εικονίδιο στη δεξιά πλευρά της οθόνης. Από αυτήν την στιγμή η περιήγηση μας είναι ΑΝΩΝΥΜΗ.

Διαθέσιμα Μαθήματα

Λίστα [Από Μάθημα](#)

Έτος	Μάθημα	Διδάσκων	Υπεύθυνος Μαθήματος	Η/Μ Από	Η/Μ Έως	Ενέργειες
2020	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΑΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (302) - Χειμερινό Π.Σ. 170-19	ΓΚΟΓΚΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	Ναι	2020-12-21	2021-01-22	<input type="button" value="⊗"/>
2020	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (301) - Χειμερινό Π.Σ. 170-19	ΓΛΑΒΑΣ ΕΥΡΥΠΙΔΗΣ	Ναι	2020-12-21	2021-01-22	<input type="button" value="⊗"/>
2020	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ (102) - Χειμερινό Π.Σ. 170-19	ΝΙΑΓΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Ναι	2020-12-21	2021-01-22	<input type="button" value="⊗"/>
2020	ΔΙΑΔΟΣΗ ΣΗΜΑΤΩΝ (304) - Χειμερινό Π.Σ. 170-19	ΑΓΓΕΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Ναι	2020-12-21	2021-01-22	<input type="button" value="⊗"/>
2020	ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (305) - Χειμερινό Π.Σ. 170-19	ΣΤΥΛΙΟΣ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ	-	2020-12-21	2021-01-22	<input type="button" value="⊗"/>

Στην συνέχεια μας εμφανίζεται η σελίδα αξιολόγησης του μαθήματος όπου συμπληρώνουμε το ερωτηματολόγιο.

Κωδικός: 1A994456-3421-4897-8492-053AAC26F887

Όνομασία: ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΑΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (302) - Χειμερινό Π.Σ. 170-19

Επιλογή διδάσκοντα: ΓΚΟΓΚΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (Υπεύθυνος Μαθήματος)

Ερωτήσεις για τον/τη φοιτητή/φοιτήτρια:

- Εξάμηνο Σπουδών:
- Πόσες φορές (συνολικά) έχετε δηλώσει το συγκεκριμένο μάθημα:
- Ποιο είναι το ποσοστό των διαλέξεων που έχετε παρακολουθήσει μέχρι σήμερα:

0-20%	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%	δεν απαντώ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Πόσες (κατά προσέγγιση) είναι οι ώρες που διαθέτετε κάθε εβδομάδα για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:

<=2	3-4	5-6	7-8	>=9	δεν απαντώ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Έχετε εκπαιδευτεί κάποια γραπτή εργασία ή άσκηση στο πλαίσιο του μαθήματος:

Ναι	Όχι	δεν απαντώ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A. Συζητώντας για τη διδασκαλία...



Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών



Τέλος, προκειμένου να καταχωρηθούν οι απαντήσεις μας, πατάμε το κατάλληλο πλήκτρο καταχώρησης στο κάτω μέρος της σελίδας. Ακολουθούμε την παραπάνω διαδικασία και για όλα τα υπόλοιπα μαθήματα.

διαδικτυακά είναι τα τεχνικά προβλήματα στη συχνή διακοπή της σύνδεσης στην πλατφόρμα τηλεκατεύθυνσης που παρουσιάζονται, δεν μου επέτρεψαν να παρακολουθήσω, να κατανοήσω και να εφαρμοάσω τη νέα γνώση με την ίδια ευκολία, απ' ό,τι εάν γινόταν το μάθημα στην αίθουσα.

2. Γράψτε εδώ τις παρατηρήσεις σας, αλλά και τις υποδείξεις σας για τη βελτίωση και την περαιτέρω ανάπτυξη του μαθήματος

→ Καταχώρηση Απαντήσεων

