



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ**  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ



### **M4.3. Ειδικός Κανονισμός για την εφαρμογή της Ηλεκτρονικής Μάθησης**

Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

ΠΜΣ Πληροφορικής και Δικτύων

Σχετικοί Σύνδεσμοι:

Τοποθεσία	Διαδρομή μενού	Σύνδεσμος (ενεργός)
Ιστότοπος ΠΜΣ	Πρωτεύον μενού -> Οργάνωση Σπουδών	<a href="#">Σύνδεσμος</a>

Άρτα,

Ιανουάριος 2024

## Περιεχόμενα

ΠΡΟΟΙΜΙΟ.....	3
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΠΜΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ .....	3
Άρθρο 1. Γενικά.....	3
Άρθρο 2. Μέθοδοι οργάνωσης της εξ' αποστάσεων εκπαιδευτικής διαδικασίας .....	3
Άρθρο 3. Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό.....	4
Άρθρο 4. Μέθοδοι Ψηφιακής Αξιολόγησης Φοιτητών .....	4
Άρθρο 5. Ψηφιακό Υλικό Αξιολόγησης.....	5
Άρθρο 6. Υλικοτεχνική Υποδομή.....	5

## ΠΡΟΟΙΜΙΟ

Σκοπός του παρόντος Κανονισμού είναι να εξειδικεύσει θέματα σχετικά με διεξαγωγή της ηλεκτρονικής μάθησης που παρέχεται από το ΠΜΣ στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών σύμφωνα με τις θεμελιώδεις αρχές και τα πρότυπα της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Ο κανονισμός έχει εγκριθεί από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών υπ. αριθμ. 140/18-11-2024.

## ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΠΜΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

### Άρθρο 1. Γενικά

Η εκπαιδευτική διαδικασία στο ΠΜΣ προβλέπει τη δυνατότητα παροχής εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε ποσοστό έως 30% της συνολικής διδακτικής διαδικασίας. Ο χρόνος υλοποίησης της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης εντός του διδακτικού ακαδημαϊκού εξαμήνου των 13 εβδομάδων είναι στην διακριτική ευχέρεια του διδάσκοντος, με βασική επιδίωξη να μεγιστοποιούνται τα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι διδάσκοντες καθορίζουν από την έναρξη του εξαμήνου το αντικείμενο και τις εβδομάδες που θα πραγματοποιηθεί η εξ' αποστάσεων εκπαίδευση εξασφαλίζοντας την συμπληρωματικότητα της διαζώσης και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

### Άρθρο 2. Μέθοδοι οργάνωσης της εξ' αποστάσεων εκπαιδευτικής διαδικασίας

Τα κύρια στοιχεία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης περιλαμβάνουν τον φυσικό διαχωρισμό των εκπαιδευτικών και των φοιτητών κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας και τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας φοιτητή-εκπαιδευτικού και φοιτητή-φοιτητή. Η εκπαίδευση με την μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ως συμπληρωματική της δια ζώσης, όπως πραγματοποιείται στο ΠΜΣ, συνεισφέρει στον περιορισμό υπαρχόντων δυσκολιών των παραδοσιακών μεθόδων διδασκαλίας και διευρύνει την μάθηση με νέες προσεγγίσεις και να αυξήσει τις εκπαιδευτικές ευκαιρίες.

Κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση εφαρμόζεται ταυτόχρονη συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού με αλληλεπίδραση πραγματικού χρόνου που πραγματοποιείται εξ αποστάσεως. Κατά την σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευσης επιδιώκονται να εξασφαλίζονται τα ακόλουθα: βέλτιστη επικοινωνία εκπαιδευτικού και μεταπτυχιακών φοιτητών, η εργασία σε ομάδες με καθορισμένους ρόλους για τα μέλη κάθε ομάδας, η συζήτηση και διατύπωση αποριών πάνω στο διδακτικό αντικείμενο, η εμπεδωτική διαδικασία του μαθήματος, η ανάπτυξη διαλόγου σε πραγματικό χρόνο, η αλληλεπίδραση σε κοινόχρηστα αρχεία και σε πραγματικό χρόνο και η ομαδοσυνεργατική εργασία.

Κατά την σύγχρονη εξ' αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία πραγματοποιείται η παράδοση διαδικτυακής διάλεξης (σύγχρονη συνεδρία) με χρήση τεχνολογιών ιστού και τηλεδιάσκεψης, μέσω της υπηρεσίας MS-Teams (το οποίο παρέχεται επίσημα από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και στο οποίο έχουν δικαίωμα πρόσβασης οι διδάσκοντες και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές).

Κατά την διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας συνίσταται η άμεση αλληλεπίδραση διδάσκοντος και μεταπτυχιακών φοιτητών και χρήση σύγχρονων μεθόδων:

- Άμεσες ζωντανές, σύγχρονες αλληλεπιδράσεις στην εικονική αίθουσα διδασκαλίας όπου οργανώνονται ομαδικές συζητήσεις, άμεσες ψηφοφορίες και συνεδρίες ερωτήσεων και απαντήσεων.
- Συνεργασία μεταπτυχιακών φοιτητών και εκπαιδευτικού σε κοινόχρηστο διαδικτυακό έγγραφο.
- Συνεργασία μεταξύ των μεταπτυχιακών φοιτητών και δημιουργία ομάδων εργασίας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που εργάζονται σε ομάδες μπορούν να χρησιμοποιούν την ανταλλαγή άμεσων μηνυμάτων που

παρέχει το MS-Teams ως υποστήριξη για να γνωριστούν μεταξύ τους, να ανταλλάξουν ιδέες και να προγραμματίσουν και υλοποιήσουν τις εργασίες τους.

- Η σύγχρονη εξ αποστάσεως οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας αξιοποιεί και υιοθετεί τις ασύγχρονες μεθόδους όπως:
- Έγκαιρο διαμοιρασμό του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού (διαφάνειες, οπτικοακουστικό υλικό, διδακτικό υλικό, ιστοσελίδες) πριν από την σύγχρονη συνεδρία.
- Ανάθεση εργασιών ή απαραίτητης μελέτης διδακτικού υλικού από μεταπτυχιακούς φοιτητές πριν από τη σύγχρονη συνεδρία.
- Την έγκαιρη ενημέρωση των μεταπτυχιακών φοιτητών σχετικά με την ύλη του μαθήματος, εβδομαδιαίες εργασίες, κλπ. μέσω της ανάρτησης ανακοινώσεων του μαθήματος.

Η οργάνωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευση βασίζεται στην χρήση και αξιοποίηση του ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού συστήματος MS-Teams.

### Άρθρο 3. Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό

Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι δομημένο κατά τέτοιο τρόπο που συμπληρώνει την διαζώσης εκπαίδευση, αποτελώντας συνέχεια και επέκταση της φυσικής επικοινωνίας ανάμεσα στους φοιτητές και τους διδάσκοντες, εξασφαλίζοντας την συμπληρωματικότητα με την παραδοσιακή εκπαίδευση.

Το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται στο πλαίσιο της εξ' αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας περιλαμβάνει:

- Ψηφιακά αρχεία με διαφάνειες που παρουσιάζονται στις σύγχρονες συνεδρίες.
- Αρχεία βίντεο ή ήχου μικρής διάρκειας που συμπληρώνουν τις έννοιες των μαθημάτων.
- Αρχεία κειμένου με το υλικό ανάγνωσης, τις εργασίες ανάθεσης, ή τις μελέτες περίπτωσης.
- Διαδραστικό ψηφιακό υλικό εξάσκησης και υποστήριξης των φοιτητών μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.
- Διαδραστικό ψηφιακό υλικό πρακτικής άσκησης των φοιτητών στην χρήση εργαλείων λογισμικού ή κώδικα με έτοιμα προς χρήση σύνολα δεδομένων για ανάλυση.
- Σύνολα ανοικτών εκπαιδευτικών κειμένων για την υποστήριξη μελετών περίπτωσης, εργασιών, κλπ.
- Ψηφιακό υλικό από επιστημονικά περιοδικά και διεθνή συνέδρια.

### Άρθρο 4. Μέθοδοι Ψηφιακής Αξιολόγησης Φοιτητών

Εναπόκειται στην διακριτική ευχέρεια του διδάσκοντος εάν θα εφαρμόσει ψηφιακή εξ' αποστάσεως εκπαίδευση για το τμήμα του μαθήματος που πραγματοποιείται εξ' αποστάσεως. Τόσο το σύστημα MS-Teams όσο και το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ecourse) που παρέχονται από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και χρησιμοποιούνται στην εξ' αποστάσεως και διαζώσης εκπαίδευση στο πλαίσιο των μεταπτυχιακών μαθημάτων είναι εφοδιασμένα με ένα πλήθος εργαλείων που επιτρέπουν την ψηφιακή εξ' αποστάσεως αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Οι εξετάσεις με εξ αποστάσεως μεθόδους, πραγματοποιούνται με χρήση τρόπων και μέσων που να εξασφαλίζεται κατά το δυνατό, ο αδιάβλητος χαρακτήρας αυτών και με απόλυτο σεβασμό στις διατάξεις της νομοθεσίας περί προσωπικών δεδομένων.

Οι μέθοδοι για την ψηφιακή αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών περιλαμβάνουν:

- Αξιολόγηση μέσω εργασιών ή θεμάτων προς ανάπτυξη σε συνδυασμό με τηλεδιάσκεψη, σε καθορισμένο χρόνο εξέτασης. Περιλαμβάνει την ανακοίνωση, παράδοση και αξιολόγηση εργασιών ή ανάπτυξη θεμάτων από τους εξεταζόμενους και υποβολή τους εντός προθεσμίας της εξέτασης στο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Η αξιολόγηση μέσω εργασιών ή θεμάτων

αποτελεί την βάση για την εξ αποστάσεως αξιολόγηση. Η διαδικασία της εξέτασης είναι μία σύγχρονη διαδικασία, υπάρχει άμεση επικοινωνία με χρήση καμερών του διδάσκοντα και του μεταπτυχιακού φοιτητή που παρουσιάζει την εργασία του, ώστε όσα προβλήματα ανακύψουν να είναι άμεσα αντιληπτά από τον διδάσκοντα.

- Εξ αποστάσεως ηλεκτρονική εξέταση με θέματα πολλαπλών επιλογών σε συνδυασμό με τηλεδιάσκεψη. Πρόκειται για τη δημιουργία online διαγωνισμάτων. Μπορούν να ενσωματώσουν ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου με πολλές δυνατότητες επαναχρησιμοποίησης ερωτήσεων, δημιουργίας διαφορετικών συνόλων ερωτήσεων αξιοποιώντας τη δυνατότητα χρήσης της δεξαμενής ερωτήσεων που παρέχει το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Η διαδικασία της εξέτασης είναι μία σύγχρονη διαδικασία, παρέχεται η δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας του εξεταζόμενου με το διδάσκοντα ώστε όσα προβλήματα ανακύψουν να είναι άμεσα αντιληπτά από το διδάσκοντα.
- Με προφορική εξέταση με χρήση τηλεδιάσκεψης. Αφορά προφορική εξέταση με χρήση εργαλείων τηλεδιάσκεψης MS-Teams τα οποία χρησιμοποιούνται για τις εξ αποστάσεως διαλέξεις.

Με όλους τους παραπάνω τρόπους ή με συνδυασμό τους, αφενός υπάρχει η δυνατότητα επιτήρησης, αφετέρου υπάρχει αμεσότητα στην επικοινωνία των εξεταζομένων με τους διδάσκοντες. Ο τρόπος αξιολόγησης επιλέγεται από τον διδάσκοντα, ανάλογα με τη φύση του μαθήματός του και σύμφωνα με την ύλη που έχει διδάξει. Η ευθύνη για τον προγραμματισμό και τη διενέργεια της εξέτασης είναι του διδάσκοντα ο οποίος δρα σε συνεργασία με τον Διευθυντή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

## Άρθρο 5. Ψηφιακό Υλικό Αξιολόγησης

Το ψηφιακό υλικό που θα υποστηρίξει τις μεθόδους αξιολόγησης περιλαμβάνει:

- Την ηλεκτρονική διαχείριση, υποβολή και βαθμολόγηση των εργασιών του μαθήματος μέσω του Ολοκληρωμένου Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ecourse)
- Την παραγωγή Ασκήσεων με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, καθώς και ασκήσεις του τύπου «συμπληρώματος κενών» ή «ταιριάσματος στηλών» μέσω του Ολοκληρωμένου Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ecourse)

## Άρθρο 6. Υλικοτεχνική Υποδομή

Η οργάνωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευση πραγματοποιείται με την υποστήριξη της πλατφόρμας MS-Teams που παρέχει το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων σε συνδυασμό με Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ecourse)

Οι χρησιμοποιούμενες πλατφόρμες είναι συμβατές με διεθνή πρότυπα (SCORM, IMSCP) με τα οποία εξασφαλίζεται η επαναχρησιμοποίηση, η προσβασιμότητα και η ανθεκτικότητα του εκπαιδευτικού υλικού στις τεχνολογικές μεταβολές, καθώς και η διαλειτουργικότητα μεταξύ συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης. Περιλαμβάνεται και υποστηρίζεται η ηλεκτρονική οργάνωση, αποθήκευση και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού, ανεξάρτητα από τους περιοριστικούς παράγοντες του χώρου και του χρόνου της κλασσικής διδασκαλίας, δημιουργώντας τις προϋποθέσεις ενός δυναμικού περιβάλλοντος εκπαίδευσης.